



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

LENGUAJE EXTENSIBLE DE INFORMES DE NEGOCIOS XBRL

Elaboró:

ISC Gregorio García Estrada

M. en A. Edel Cruz García

Centro Universitario UAEM
Atlacomulco

Facultad de Contaduría y
Administración

**Fecha de
aprobación:**

H. Consejo Académico

15 de julio de 2021

H. Consejo de Gobierno

15 de julio de 2021

Facultad de Contaduría y Administración





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e Indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	10
VII. Estimaciones que derivan en puntajes	10
a) Estimaciones no cuantificables	11
b) Administración de los instrumentos y registro de evidencias	12
VIII. Evaluación del aprendizaje	14
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	14
b) Juicios y conclusiones valorativas	15
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	15





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Contaduría y Administración Centro Universitario UAEM Atlacomulco Centro Universitario UAEM Ecatepec Centro Universitario UAEM Temascaltepec Centro Universitario UAEM Texcoco Centro Universitario UAEM Valle de México Centro Universitario UAEM Valle de Chalco Centro Universitario UAEM Teotihuacán
------------------------------------	---

Estudios profesionales	Licenciatura en Informática Administrativa, 2018
------------------------	---

Unidad de aprendizaje	Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL	Clave	LIAA40
-----------------------	---	-------	---------------

Carga académica	1	3	4	5
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Carácter	Optativo	Tipo	Taller	Periodo escolar	Séptimo
----------	-----------------	------	---------------	-----------------	----------------

Área curricular	Lenguajes y sistemas	Núcleo de formación	Integral
-----------------	-----------------------------	---------------------	-----------------

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

Formación común

No presenta	X
-------------	----------





II. Presentación de la Guía.

La guía de evaluación del aprendizaje de lenguaje extensible de informes de negocios XBRL tiene como propósito evaluar las actividades realizadas por los estudiantes, con el fin de cumplir con los objetivos del programa educativo.

El Licenciado en Informática Administrativa desarrollará competencias que le permitan: la gestión de sistemas de información administrativa dentro de una organización; administrar proyectos informáticos que optimicen los recursos asignados para la innovación en los procesos de información y desarrollo tecnológico en las organizaciones; desarrollar la capacidad de emprendimiento e innovación para crear y asesorar negocios electrónicos; crear plataformas informáticas que permitan el desarrollo del capital humano.

Esta unidad de aprendizaje otorga a los estudiantes los conocimientos sobre el manejo de este lenguaje para la generación de reportes empresariales con herramientas tecnológicas de vanguardia, seguras y funcionales.

Los alumnos utilizarán diversas estrategias para llevar a cabo las actividades solicitadas, como: mapas mentales, cuadros sinópticos, sesiones grupales, trabajo en equipo, análisis de videos, lluvia de ideas, entre otras, mismas que serán evaluadas principalmente a partir de la evaluación formativa y la sumativa utilizando diversos instrumentos de evaluación como: guía de observación, lista de cotejo, rúbricas, escalas estimativas, escalas de rango entre otras.

Cabe señalar que adicionalmente se contempla la inclusión de evaluación diagnóstica y autoevaluación, las cuales permitirán obtener información pertinente para la toma de decisiones que mejoren los procesos de enseñanza aprendizaje, así como los programas de tutoría y asesoría academia.

De igual manera es importante destacar que esta guía de evaluación será un referente a todos los docentes que impartan esta unidad de aprendizaje en los diversos espacios académicos de nuestra Universidad.





III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Administración 3 1 4 7	Habilidades directivas 3 1 4 7	Modelos de emprendimiento Informático 2 2 4 6	Administración de las pymes y empresa familiar 3 1 4 7	Diseño por computadora 1 5 6 7	Administración de sistemas de capital social 2 4 6 8	Administración de proyectos informáticos 2 2 4 6	Administración Informática 2 2 4 6	P r á c t i c a p r o f e s i o n a l * 30
	Contabilidad 3 1 4 7	Estructura de datos 2 4 6 8	Bases de datos 2 2 4 6	Software de base 2 4 6 8	Plataformas de aprendizaje virtual 2 4 6 8	Modelos de evaluación de software 2 2 4 6	Integrativa profesional* ** ** 8	Auditoría informática 2 2 4 6	
	Economía 3 1 4 7	Legislación informática 3 1 4 7	Análisis y planeación financiera 3 1 4 7	Ingeniería del software 2 4 6 8	Plataforma de comercio digital 2 2 4 6	Dirección de proyectos informáticos 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6	Prospección informática 2 2 4 6	
	Matemáticas aplicadas a la informática 3 1 4 7	Algoritmos computacionales 2 4 6 8	Programación imperativa 2 4 6 8	Programación declarativa 2 4 6 8	Riesgos de Tecnologías de la Información 2 4 6 8	Instalaciones y seguridad informática 2 4 6 8	Gestión de seguridad informática 2 4 6 8	Calidad de los servicios de Tecnologías de la Información 2 2 4 6	
	Gobierno de Tecnologías de la Información 3 1 4 7		Sistemas operativos 2 4 6 8	Comunicación entre computadoras 2 4 6 8	Análisis y diseño de sistemas 2 4 6 8	Sistemas de información administrativos 2 2 4 6	Sistemas de información del conocimiento 2 2 4 6	Sistemas de información estratégicos 2 2 4 6	
	Lógica computacional 3 1 4 7	Arquitectura computacional 2 4 6 8							
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6					
O P T I V A S						Optativa 1 1 3 4 5	Optativa 2 1 3 4 5	Optativa 3 1 3 4 5	
	HT 18 HP 6 TH 24 CR 42	HT 14 HP 16 TH 30 CR 44	HT 13 HP 15 TH 28 CR 41	HT 13 HP 19 TH 32 CR 45	HT 11 HP 21 TH 32 CR 43	HT 11 HP 17 TH 28 CR 39	HT 9+** HP 13+** TH 22+** CR 39	HT 11 HP 13 TH 24 CR 35	HT ** HP ** TH ** CR 30

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por los HH. Consejos Académico y de Gobierno



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

O
P
T
A
T
I
V
A
S

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																								
					<table border="1"> <tr><td>Projects based on PMBok i</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Projects based on PMBok i	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Gobierno de TI basados en COBIT</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Gobierno de TI basados en COBIT	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Gestión y análisis de BIG DATA</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Gestión y análisis de BIG DATA	1		3		4		5	
Projects based on PMBok i	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Gobierno de TI basados en COBIT	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Gestión y análisis de BIG DATA	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
					<table border="1"> <tr><td>Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Servicios de IT basados en ITIL</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Servicios de IT basados en ITIL	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Arquitectura empresarial basada en TOGAF</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Arquitectura empresarial basada en TOGAF	1		3		4		5	
Desarrollo de proyectos complejos basados en SCRUM	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Servicios de IT basados en ITIL	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Arquitectura empresarial basada en TOGAF	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
					<table border="1"> <tr><td>Inteligencia de negocios BI</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Inteligencia de negocios BI	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP	1		3		4		5	
Inteligencia de negocios BI	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Lenguaje extensible de informes de negocios XBRL	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Sistemas de planificación de recursos empresariales ERP	1																															
	3																															
	4																															
	5																															

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 5 líneas de seriación.
 * Actividad académica.
 ** Horas de las actividades académicas
 Créditos mínimos 20 y máximos 45 por periodo escolar.

■	Núcleo básico obligatorio.
□	Núcleo sustantivo obligatorio.
■	Núcleo integral obligatorio.
■	Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 15 UA	38
	28
	66
	104

Total del núcleo básico:
 acreditar 15 UA para cubrir 104 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 20 UA	41
	63
	104
	145

Total del núcleo sustantivo
 acreditar 20 UA para cubrir 145 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9 UA + 2*	18+**
	20+**
	38+**
	94

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 3 UA	3
	9
	12
	15

Total del núcleo integral
 acreditar 12 UA +2* para cubrir 109 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	44 +2 Actividades académicas
UA optativas	3
UA a acreditar	47+2 actividades académicas
Créditos	358



IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar la automatización del intercambio de información financiera mediante el uso del lenguaje XML, estandarizando el formato con el que la información financiera se distribuye entre los diferentes proveedores y consumidores.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores.

Unidad 1. XML y XBRL conceptos básicos.		
Factores	Criterios	Indicadores
Analizar los conceptos básicos, propósito y alcances de XML para el conocimiento de XBRL y entendimiento posterior de las taxonomías y la generación segura de informes.	1.1 XML como lenguaje universal. 1.2 Necesidades de un lenguaje estándar de reporte empresarial. 1.3 XBRL como un lenguaje de etiquetado expresando reglas.	Analiza las características generales de XML y XBRL

Unidad 2. Bases de XBRL.		
Factores	Criterios	Indicadores
Reconocer el tratamiento y configuración de reportes con el manejo de XBRL.	2.1 Especificación XBRL versión 2.1. 2.1.1 Descripción de la especificación XBRL versión 2. 2.1.2 Informes XBRL. 2.1.3 Taxonomías XBRL. 2.1.4 Referencias.	Conoce la especificación XBRL 2.1
	2.2 Almacenamiento. 2.2.1 Almacenamiento XML/XBRL. 2.2.2 Lenguajes de consulta XML.	Identifica las diferentes taxonomías de XBRL.
	2.3 Envío y recepción de informes XBRL.	Conoce el almacenamiento XML/XBRL.
	2.4 Recepción de información y tratamiento.	



Unidad 3. Seguridad y Arquitectura XBRL.		
Factores	Criterios	Indicadores
Identificar los aspectos de seguridad en el manejo de XBRL con el fin de que lo incluya en las aplicaciones.	3.1 Seguridad.	Conoce procedimientos de seguridad en el manejo de XBRL.
	3.1.1 Seguridad en el aplicativo.	Identifica los elementos en la arquitectura XBRL.
	3.1.2 Seguridad en la instancia generada.	
3.1.3 Seguridad en la transmisión de las instancias.	3.1.4 Soluciones para el canal de comunicación.	Conoce los criterios de rendimiento en XBRL
3.1.5 Herramientas.		
3.2 Arquitectura XBRL.		
3.2.1 Arquitectura de referencia.	3.2.2 Rendimiento.	





Unidad 4. Dimensiones, Fórmulas y Versionado.		
Factores	Criterios	Indicadores
Identificar la utilidad del manejo de las dimensiones y métricas, expresando las reglas de negocio y comparando la información correspondiente a distintas versiones de una taxonomía para el desarrollo eficiente de informes.	4.1 Dimensiones 4.1.1 Introducción 4.1.2 Descripción de la especificación de dimensiones. 4.1.3 Taxonomías Primarias (<i>Primary Taxonomies</i>). 4.1.4 Taxonomías <i>domain-member</i> (<i>Domain Member Taxonomies</i>). 4.1.5 Taxonomías <i>template</i> (<i>Template Taxonomies</i>). 4.1.6 Modelo Conceptual. 4.1.7 Instancias.	Identifica las diferentes taxonomías para el desarrollo eficiente de informes.
	4.2 Formulas. 4.2.1 Introducción. 4.2.2 Formulas XBRL. 4.2.3 Requerimientos de fórmulas XBRL. 4.2.4 Especificaciones de fórmulas XBRL. 4.2.5 Módulo de Funciones XBRL.	Conoce cómo aplicar formulas XBRL con base a requerimientos.
	4.3 Versionado.	Conoce cómo realizar el versionado.





VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntajes

Indicador	Evaluación	Instrumento
Analiza las características generales de XML y XBRL.	Formativa	Mapa mental Rubrica
Conoce la especificación XBRL 2.1	Formativa	Cuadro resumen Rubrica
Identifica las diferentes taxonomías de XBRL.	Formativa	Cuadro resumen Rubrica
Conoce el almacenamiento XML/XBRL.	Formativa	Cuadro resumen Rubrica
Conoce procedimientos de seguridad en el manejo de XBRL.	Formativa	Cuadro resumen Rubrica
Identifica los elementos en la arquitectura XBRL.	Formativa	Cuadro resumen Rubrica
Conoce los criterios de rendimiento en XBRL	Formativa	Cuadro resumen Diagrama de flujo Rubrica
Identifica las diferentes taxonomías para el desarrollo eficiente de informes.	Formativa	Mapa mental Rubrica
Conoce cómo aplicar formulas XBRL con base a requerimientos.	Formativa	Cuadro resumen Rubrica
Conoce cómo realizar el versionado.	Formativa	Cuadro resumen Rubrica





b) Estimaciones no cuantificables

Evaluación	Instrumento	¿Qué evalúa?
Diagnóstica	Cuestionario Preguntas abiertas	Conocimientos previos, Conocimiento y procedimiento
Autoevaluación	Rúbrica	Nivel de conocimiento, Habilidades desarrolladas, Nivel de autoaprendizaje, actitudes y valores
Coevaluación	Rúbrica	Nivel de conocimiento, Habilidades desarrolladas, Nivel de autoaprendizaje, Actitudes y valores





VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias.

Período	Indicador	Evidencias	Instrumento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Analiza las características generales de XML y XBRL.	Conocimiento Producto	Mapa mental Rubrica	10%
	Conoce la especificación XBRL 2.1	Conocimiento Producto	Cuadro resumen Rubrica	10%
	Identifica las diferentes taxonomías de XBRL.	Conocimiento Producto	Cuadro resumen Rubrica	10%
	Conoce el almacenamiento XML/XBRL.	Conocimiento Producto	Cuadro resumen Rubrica	10%
			Examen	60%
			Total	100%
Segunda evaluación parcial	Conoce procedimientos de seguridad en el manejo de XBRL.	Conocimiento Producto	Cuadro resumen Rubrica	10%
	Identifica los elementos en la arquitectura XBRL.	Conocimiento Producto	Cuadro resumen Rubrica	10%
	Conoce los criterios de rendimiento en XBRL	Conocimiento Producto	Cuadro resumen Diagrama de flujo Rubrica	10%
	Identifica las diferentes taxonomías para el desarrollo eficiente de informes.	Conocimiento Producto	Mapa mental Rubrica	15%

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES





Período	Indicador	Evidencias	Instrumento	Puntaje
	Conoce cómo aplicar formulas XBRL con base a requerimientos.	Conocimiento Producto	Cuadro resumen Rubrica	15%
	Conoce cómo realizar el versionado.	Conocimiento Producto	Cuadro resumen Rubrica	10%
			Examen	30%
			Total	100%
Evaluación ordinaria	Analizar la automatización del intercambio de información financiera mediante el uso del lenguaje XML, estandarizando el formato con el que la información financiera se distribuye entre los diferentes proveedores y consumidores.	Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%
Evaluación extraordinaria		Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%
Evaluación a Título de suficiencia		Conocimiento Desempeño Producto	Examen	100%





VIII. Evaluación del aprendizaje.

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos.

Para cumplir los objetivos señalados en la unidad de aprendizaje Lenguaje Extensible de Informes de Negocios XBRL, se propone la rúbrica y el examen como instrumentos de evaluación cuantitativa del desempeño del estudiante, generando criterios específicos que permitan valorar el aprendizaje logrado.

Mediante la evaluación diagnóstica el estudiante demostrará los conocimientos inherentes a las temáticas básicas de un sistema de cómputo y que permitan al docente tener una visión para retroalimentar estos.

El examen permite cuantificar el nivel de desempeño y conocimientos adquiridos por los estudiantes respecto a la terminología especializada en el ámbito de la comunicación entre computadoras.

La rúbrica permite listar el conjunto de características específicas observables que, brindan al docente y los estudiantes una guía concreta para desempeñar actividades de enseñanza-aprendizaje a lo largo de toda la unidad de aprendizaje generando estrategias para facilitar la comprensión, la integración y la realimentación del conocimiento de las temáticas de cada unidad de competencia.

Los productos del curso servirán a los estudiantes para adoptar los conocimientos de la unidad de aprendizaje, así como para aplicar en casos prácticos habilidades de solución y generación de propuestas, que le permitirán resolver las problemáticas presentadas.

Así mismo, la apreciación de actitudes que se realiza a través de la autoevaluación admite, desde una perspectiva cualitativa, considerar la experiencia de aprendizaje y las oportunidades de crecimiento que en ella puede encontrar el estudiante. Lo anterior contribuye a su formación actitudinal toda vez que les permite hacer una reflexión individual y compartida acerca de su desempeño, sus habilidades y sus capacidades.

Los exámenes parciales refieren los conocimientos teóricos necesarios para el dominio de los temas de la unidad de aprendizaje, que corresponden a la práctica profesional futura.





b) Juicios y conclusiones valorativas.

La acreditación de esta unidad de aprendizaje se realizará conforme a los parámetros del reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales, considerando la asistencia y el desempeño académico, de acuerdo con lo señalado en el programa de estudios vigente. Por otra parte, se considerarán como componentes de la evaluación los aspectos referentes al grado en que se han alcanzado los objetivos de la Licenciatura en Informática Administrativa, mismos que serán valorados por el docente en función de las habilidades y competencias desarrolladas por los estudiantes, que serán puestas en discusión en la retroalimentación del curso.

Las evaluaciones de carácter cuantitativo y cualitativo tendrán relevancia en la discusión colegiada sobre las estrategias necesarias para cubrir los objetivos planteados en la unidad de aprendizaje de comunicación entre computadoras.

Asimismo, las evaluaciones permitirán a los tutores tener un indicador sobre el desempeño de los alumnos y, con ello, asesorar acerca de las estrategias de aprendizaje necesarias para concretar un aprovechamiento sustantivo.

c) Asignación, entrega y revisión de resultados.

El profesor será encargado de entregar calificaciones parciales, ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia; expresadas en sistema decimal, en escala de 0 a 10 puntos, en los siguientes 5 días naturales después de la fecha de evaluación ante el departamento de control escolar. Las evaluaciones se llevarán a cabo en los plazos señalados por el Consejo de Gobierno, dentro del periodo estipulado por el calendario escolar, que se dará a conocer al inicio de cada semestre y versarán sobre la totalidad del programa oficial. Las evaluaciones se efectuarán en los recintos de la Facultad o Escuela, conforme al calendario aprobado por los Consejos.

El estudiante cubrir el 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario, 60% para extraordinario y 30% para título de suficiencia. Efectuada su evaluación, el alumno podrá solicitar una revisión de calificación en los primeros cinco días naturales posteriores a la fecha de aplicación del examen.

